

<b>Les homophones</b>
-----------------------

**1. on/ont/on n'**

Pour distinguer *on* de *ont*, voir la fiche « homophones 1 ».

- « **On n'** » est le pronom suivi d'une négation.

Quand **on** et **on n'** sont suivis d'une voyelle, ils se prononcent de la même façon. *Exemples : On entend bien. On n'entend pas.*

Astuce : On remplace « on » par « il » et on remarque s'il est suivi ou non d'une négation. *Exemple : Il n'entend pas donc On n'entend pas.*

**2. les/l'ai**

- « **les** » est soit un article défini (donc suivi d'un nom) soit un pronom personnel (alors suivi d'un verbe).

*Exemples : Connais-tu les réponses ? Oui, je les connais.*

- « **l'ai** » est formé du pronom personnel « l' » et du verbe avoir au présent de l'indicatif, à la 1<sup>e</sup> p. sg. *Exemple : Je l'ai vu.*

Astuce :

Si on peut remplacer par « l'avais », on écrit **l'ai**. Sinon on écrit **les**.

**3. ma/m'a/m'as**

- « **ma** » est un déterminant possessif (donc il accompagne un nom).

*Exemple : Voici ma maison.*

- « **m'a** » et « **m'as** » sont formés du pronom personnel « m' » et du verbe avoir au présent de l'indicatif, à la 3<sup>e</sup> p. sg (**m'a**) ou à la 2<sup>e</sup> p. sg. (**m'as**).

*Exemples : Elle m'a félicité. Tu m'as félicité.*

Astuce :

Si on peut remplacer par « m'avais/t », on écrit **m'a** pour la 3<sup>e</sup> p. sg, **m'as** pour la 2<sup>e</sup> p. sg. Sinon on écrit **ma**.

**4. mon/m'ont**

- « **mon** » est un déterminant possessif (donc il accompagne un nom).

*Exemple : Voici mon sport favori.*

- « **m'ont** » est formé du pronom personnel « m' » et du verbe avoir au présent de l'indicatif, à la 3<sup>e</sup> p. pl.

*Exemple : Mes professeurs m'ont encouragé.*

Astuce :

Si on peut remplacer par « m'avaient », on écrit **m'ont**. Sinon on écrit **mon**.

## 5. Leur/leurs

- **Quand « leur » est suivi d'un verbe, c'est un pronom personnel invariable.** Exemple : Nous leur annonçons la nouvelle.

- **Quand « leur » est suivi d'un nom, c'est un déterminant possessif qui s'accorde en nombre avec le nom auquel il se rapporte.**

Exemple : Je connais leur adresse et leurs voisins.

## 6. peu/peux/peut

- **« peu » est un adverbe de quantité. Il est invariable.**

Exemple : Il y a peu de monde.

Quelques expressions à connaître : un petit peu - pour un peu - depuis peu - ce n'est pas peu dire - à peu de choses près - peu importe - très peu de temps - se contente de peu - un peu partout - être quelque peu fatigué - partir sous peu.

- **« peux » et « peut » sont des formes du verbe « pouvoir » au présent de l'indicatif** : « je peux », « tu peux », « il peut ».

Exemples : Si je peux le faire, lui aussi peut y arriver.

!!! Il ne faut pas oublier le trait d'union pour l'adverbe « **peut-être** », dans le sens de « sans doute ».

### Astuce :

- Si on peut remplacer par « beaucoup », on écrit **peu**.

- Si on peut remplacer par « pouvais/t », on écrit **la forme du verbe pouvoir qui convient**.

## 7. quand/quant/qu'en

- **« Quand » est une conjonction de subordination ou un adverbe interrogatif.**

Exemples : Le bébé rit quand on chante. Quand viendras-tu ?

- **« Quant » est toujours suivi de à (au, aux) et forme avec lui une locution prépositive qui signifie « en ce qui concerne », « au sujet de ».**

Exemple : Elle n'a pas aimé le film ; quant à moi, je l'ai vu deux fois.

- **« Qu'en » est formé du subordonnant ou adverbe qu' (=que) et du pronom en.** Elle remplace « de cela ».

Exemple : Qu'en pensez-vous ? = Que pensez-vous de cela ?

### Astuce :

- Si on peut remplacer par « lorsque », on écrit **quand**.

- Si on peut remplacer par « en ce qui concerne », on écrit **quant**.

- Sinon on écrit **qu'en**.

## 8. quel/qu'elle

- **« quel » et « quelle » sont des déterminants exclamatifs ou interrogatifs.** Ils accompagnent un nom.

Exemples : Quelle belle journée ! Quelle heure est-il ?

- **« qu'elle(s) » est formé de la conjonction de subordination qu' (=que) et du pronom personnel elle.** Exemple : Je veux qu'elle vienne.

### Astuce :

Si on peut remplacer par « qu'il(s) », on écrit **qu'elle(s)**. Sinon, on écrit **quel(s)** ou **quelle(s)** en prenant soin d'accorder avec le nom qui suit.