Les homophones

Des **homophones** sont des **mots qui se prononcent de la même façon** mais ont un **sens différent**. Ils **s'écrivent** aussi souvent **différemment**.

Voici les homophones les plus fréquents.

•a/as/à

- « **a** » est la 3^{ème} pers. du sg. du présent de l'indicatif du verbe **avoir**.
Exemples : Il a de la chance. Il a gagné.
- « **as** » est la 2^{ème} pers. du sg. du présent de l'indicatif du verbe **avoir**.
Exemples : Tu as de la chance. Tu as gagné.
- « **à** » est une **préposition (invariable)**.
Exemple : Il habite à la campagne.

Astuce : si on peut remplacer par « avais/t », on écrit **a** pour la 3e p. sg, **as** pour la 2e p. sg. Sinon, on écrit **à**.

•on/ont

- « **on** » est un **pronom personnel indéfini**. Pour son sens, « on » équivaut parfois à « nous ».
Exemples : On court. On sait.
- « **ont** » est la 3^{ème} pers. du pl. du présent de l'indicatif du verbe **avoir**.
Exemple : Les indices ont disparu.

Astuce : si on peut remplacer par « avaient », on écrit **ont**. Sinon, on écrit **on**.

•ou/où

- « **ou** » est une **conjonction de coordination**. *Exemple : Préfères-tu une pomme ou une poire ?*
- « **où** » est un **pronom relatif ou un adverbe interrogatif**. Il exprime généralement un lieu, parfois un moment. *Exemple : Où vas-tu donc ?*

Astuce : si on peut remplacer par « ou bien », on écrit **ou**. Sinon, on écrit **où**.

•son/sont

- « **son** » est un **déterminant possessif** ; il accompagne un nom.
Exemple : Aujourd'hui, Pierre a emporté son parapluie.
- « **sont** » est la 3^{ème} pers. du pl. du présent de l'indicatif du verbe **être**.
Exemple : Les mirabelles sont mûres à la fin du mois d'août.

Astuce : si on peut remplacer par « ses », on écrit **son**. Si on peut remplacer par « étaient », on écrit **sont**.

!!! Il existe encore deux homophones du mot « son » :

- Le son=sonorité de ce violon résonne dans l'église.
- Mes grands-parents sont au régime ; ils ne mangent que du pain au son (c'est une céréale).

•la/là/l'a/l'as

- « **la** » est soit un **article défini** (donc suivi d'un nom) soit un **pronom personnel féminin** (alors suivi d'un verbe).

Exemples : Connais-tu la réponse ? Oui, je la connais.

- « **là** » est un **adverbe de lieu**. Exemple : Il habite là.

- « **l'a** » et « **l'as** » sont formés du **pronom personnel « l' »** et du **verbe avoir au présent, à la 3e p. sg (l'a) ou à la 2e p. sg. (l'as)**.

Exemples : Il l'a vu. Tu l'as vu.

Astuce :

•Si on peut remplacer par « l'avais/t », on écrit **l'a** pour la 3e p. sg, **l'as** pour la 2e p. sg.

•Si on peut remplacer par « les », on écrit **la**.

•Sinon on écrit **là**.

•es/est/et/ai

- « **es** » et « **est** » correspondent à la 2e et à la 3e p. sg. du présent de l'indicatif du verbe **être**.

Exemples : Tu es bavard. Elle est partie.

- « **et** » est une **conjonction de coordination**. Exemple : Elle regarde et réfléchit.

- « **ai** » est la 1^{ère} pers. du sg. du présent de l'indicatif du verbe **avoir**.

Exemple : J'ai fini.

Astuce :

•Si on peut remplacer par « étais/t », on écrit **est** pour la 3e p. sg, **es** pour la 2e p. sg.

•Si on peut remplacer par « avais », on écrit **ai**.

•Sinon on écrit **et**.

•ce/se/ceux

- « **ce** » est :

soit un déterminant démonstratif, il accompagne un **nom**.

Exemple : Ce spectacle.

soit un pronom démonstratif, suivi de **qui, que, dont** ou du verbe **être**.

Exemples : Dis-nous ce que tu vois. Ce sera ton tour.

- « **se** » est un **pronom personnel réfléchi de la 3e p.** ; il fait partie d'un verbe pronominal.

Exemple : Il se promène.

- « **ceux** » est un **pronom démonstratif**, souvent suivi de **qui, que, dont**.

Exemple : J'écoute ceux qui parlent.

Astuce :

- Si l'homophone est devant un verbe qui a déjà un sujet, j'écris **se**. Sinon, j'écris **ce**.

- Si on peut remplacer par « celles », on écrit **ceux**.

•ces/ses/c'est/s'est/sais/sait

- « **ces** » est un déterminant démonstratif ; il accompagne un nom pluriel.

Exemple : Donne-moi ces crayons.

- « **ses** » est un déterminant possessif ; il accompagne un nom pluriel.

Exemple : Il cherche ses chaussures.

- « **c'est** » est constitué du pronom démonstratif « ce » et du verbe « être ». Exemples :

C'est utile. C'est bien lui.

- « **s'est** » fait partie d'un verbe pronominal ; il est toujours suivi d'un participe passé.

Exemple : Il s'est blessé.

- « **sais** » et « **sait** » sont des formes du verbe « savoir » au présent de l'indicatif : « je sais », « tu sais », « il sait ».

Exemples : Je ne sais pas du tout. Il ne sait jamais rien.

Astuce :

- Si l'homophone accompagne un nom, on écrit **ces**.

- Si on peut remplacer par « c'/s'était », on écrit **s'était** s'il y a déjà un sujet au verbe, sinon on écrit **c'était**.

- Si on peut remplacer par « savais/t », on écrit la forme du verbe **savoir** qui convient.

•sa/ça

- « **sa** » est un déterminant possessif, il accompagne alors un nom.

Exemple : Elle raconte sa vie à sa meilleure amie.

- « **ça** » est la contraction du pronom démonstratif **cela** ; il appartient à la langue orale ou familière. Exemple : ça ne m'étonne pas.

Astuce :

- Si l'homophone accompagne un nom, on écrit **sa**.

- Si on peut remplacer par « cela », on écrit **ça**.

!!! Il existe aussi la forme « **çà** » : **c'est un adverbe de lieu qui figure dans la locution çà et là.**

Exemple : Des chardons poussent çà et là.

•mais/mes/mets/met

- « **mais** » est une conjonction de coordination. Il exprime une opposition.

Exemple : Il veut venir avec nous mais il ne sait pas nager.

- « **mes** » est un déterminant possessif ; il accompagne un nom.

Exemple : Je parle avec mes amis.

- « **mets** » et « **met** » sont des formes du verbe « mettre » au présent de l'indicatif : « je mets », « tu mets », « il met ».

Exemples : Je mets la table. Il met beaucoup de temps à venir.

Astuce :

- Si l'homophone accompagne un nom, on écrit **mes**.

- Si on peut remplacer par « mettais/t », on écrit la forme du verbe **mettre** qui convient.

- Sinon, on écrit **mais**.

!!! Il existe aussi le nom « **mai** » qui désigne le 5^{ème} mois de l'année.

Exemple : C'est en mai qu'il commence à faire vraiment meilleur.